

## Схема з самостійного відбору зразків рослин для хімічного аналізу

### 1. КОЛИ ВІДБИРАТИ

Оптимальний час для відбору рослинного матеріалу - це час цвітіння. З ростом рослини кількість елементів живлення змінюється.

Якщо проводити відбір раніше рекомендованого часу, кількість елементів живлення в результаті хімічного аналізу буде більше, якщо проводити відбір пізніше стадії утворення зерна - кількість елементів живлення буде менше ніж на стадії цвітіння.

Для кожної культури стадія відбору та частина рослини для відбору строго визначені.

Рослина	Стадія розвитку	Частина рослини	Кількість рослин для аналізу
Пшениця, жито, ячмінь, овес	Фаза проростання	Все, що над ґрунтом	40-80
	До фази колосіння	Прапорцевий лист	15-20
Соняшник	Фаза проростання	Все, що над ґрунтом	10-15
	Вегетативні фази до фази повного цвітіння	Самі молоді та розвинені листки	25-30
Кукурудза	Фаза проростання	Все, що над ґрунтом	20-30
	До викидання волоті	Верхній, повністю розвинений лист	15-25
	Викидання волоті-потемніння пестичних стовпчиків	Весь лист біля качана	15-25
Бобові	Фаза проростання	Все, що над ґрунтом	15-25
	Початок цвітіння	2 або 3 повністю розвинених листки зверху рослини	15-25
Просапні	Фаза проростання	Все, що над ґрунтом	20-25
	До фази цвітіння	Самі молоді та розвинені листки	25-30
	Поява бульб	Черешок	25-30

### 2. ПРОЦЕС ВІДБОРУ

З одного поля в десяти різних місцях слід відібрати по 3–5 рослин (кількість точкових проб може змінюватися в залежності від розмірів поля та наявних відхилень)- всього 30–50 шт. Середня проба має містити рослини з нормальним розвитком і уражені/недорозвинуті. Щоб забезпечити рослинам оптимальні умови при транспортуванні, необхідно у прикореновому шарі лишити не менше ніж 100 г ґрунту.

Якщо рослини великі за розміром — слід відокремити уражені й не уражені органи (корені, стебла, листя, квітки і плоди).

### 3. ЗАБОРОНЯЄТЬСЯ

Не дозволяється включати в зразок рослини:

- з явними ознаками дефіциту елементів живлення протягом тривалого часу;
- з омертвілою тканиною;
- механічно пошкоджені;

